

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/ В.М.Кудрявцева /
Протокол от 23.08. 2017 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»
_____/ Н.А.Приходько /
« 23 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»
_____/ А.Г. Урманчеева /
Приказ от 24.08. 2017 г. № 371

ПРОГРАММА МОДУЛЬНОГО КУРСА

«Художественное оформление подарков»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 24.08. 2017 г. № 1

Пояснительная записка.

Новизна данного курса заключается в том, что, работая по ФГОС ООО, главным направлением которого является развитие потенциала личности, одной из проблем для современного подростка является проблема выбора будущей профессии. Данный модульный курс позволяет сочетать разные формы образовательной и учебно - воспитательной работы.

Для всей образовательной работы, проводимой с аномальными детьми свойственна коррекционная направленность. Она строится с учетом характера нарушений развития и индивидуальных особенностей ребенка, однако ряд задач имеет общий характер, и применим ко всем видам нарушений. Это - развитие личности ребенка, его чувственного опыта, мышления и включение в посильный труд. Чем раньше начата коррекция нарушений, тем успешнее и полнее преодолевается дефект. Особое место в общем комплексе реабилитационных мероприятий отводится социализации ребенка. Социализация – это процесс усвоения человеческим индивидом, в частности ребенком, определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.

Этот процесс, включает в себя как целенаправленное, так и стихийное воздействие на личность ребенка. Целенаправленное воздействие – это собственно воспитание в семье, детском саду, школе, реабилитационном центре и т.д. Стихийное воздействие - это влияние среды, которая непосредственно окружает ребенка. Стихийное воздействие возникает в определенный момент, когда в жизни ребенка что-то меняется. Он должен что-то «увидеть». Не важно что: важно, чтобы увиденное глубоко запало ему в душу, в память сердца, чтобы произошло прикосновение к чему-либо и родилось изумление перед ним. С этого момента ребенок становится способным к творчеству. Чем раньше ребенок приобщится к творчеству, тем интереснее будет его жизнь. Детям важно попробовать себя в разных видах деятельности: техническое моделирование, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы и т.п. Это поможет ему в дальнейшем правильно выбрать профессию, стать полезным обществу, получать радость от своего труда. Для такого человека творчество станет образом жизни. В процессе творческого самовыражения легко формируются необходимые навыки, позволяющие ребенку легче адаптироваться к требованиям социальной среды. В процессе коррекционного обучения огромное значение придаётся ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка. Ручной труд является благоприятным условием его обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Трудовое обучение для детей - инвалидов, имеющих ограничения жизнедеятельности, является особенно важным. Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Специалист, работающий с детьми имеющими отклонения в здоровье, обязан помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребёнка и тщательно подбирать задания и организовывать его труд с тем, чтобы учить тому, что для него представляет истинную ценность, подобрать эстетически значимые объекты труда, соответствующие возможностям детей с ОВЗ; осуществить ряд коррекционных мероприятий, направленных на исправление психических и физических недостатков, имеющих у этих детей.

Изготовление общественно полезных вещей и выполнение общественно значимых трудовых заданий повышают интерес к работе, активность, способствуют формированию у детей социальных мотивов деятельности.

Труд как методический прием является важнейшим средством коррекции, давая возможность осуществлять наглядность обучения в ее наиболее развернутой форме: делания, воспроизведения, моделирования и конструирования. Применение методов ручного труда для

детей с ОВЗ, дает возможность более глубоко и в то же время широко охватить учащихся воспитательной работой. Воспитательная роль труда заключается еще и в том, что особенно ярко осуществляется специальная задача - коррекционное воспитание. Во-вторых, труд - одно из средств осуществления наглядности обучения. Привычка постоянно оперировать с инструментами и материалами, вскрывать их свойства, устанавливать отношения, создавать определенные материальные ценности в виде тех или иных поделок, видеть использование этих поделок другими — все это ведет к выработке у воспитанников прочных трудовых установок. В программе воспитания и обучения ставятся задачи постепенного формирования у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств. Эти задачи решаются как на занятиях, так и при организации конструктивной деятельности в свободное время и в процессе игры.

Обеспечивая в процессе конструктивной деятельности всестороннее развитие детей, педагог формирует у них жизненно необходимые навыки и умения, раскрывает и развивает потенциальные возможности, организует работу так, чтобы ребята обретали уверенность в своих силах, стремились создавать красивое, глядя на окружающий мир глазами художника; ощущали себя значимыми, умелыми, способными и талантливыми.

Актуальность программы.

Цель программы:

Содействие социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями через раскрытие творческого потенциала и самореализации, формирование трудовых умений и навыков, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

В процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

1. Корректировать интеллектуальные и физические недостатки обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
2. Формировать знания о различных материалах и умение выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов.
3. Формировать трудовые умения и навыки.
4. Обогащать ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах и инструментах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.
5. Воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

Задачи:

образовательные: обучить определенным профессиональным навыкам - научить проводить обмеры, познакомить с правилами композиции, помочь освоить понятия: тон, пространство, фактура, поверхность и т.д. Научить приемам традиционной художественной обработки материалов разных видов.

коррекционные: коррекция нарушений мелкой моторики, произвольного внимания, зрительно-моторной координации, образного мышления, эмоционально-волевой сферы, расширение кругозора.

развивающие: развивать воображение, фантазию, художественный вкус.

- Развивать конструкторские задатки и способности, творческий подход к делу,

- техническое мышление, эстетическое восприятие окружающего мира.
- Формировать у детей коммуникативные навыки, самостоятельность, умение
- работать в коллективе и отвечать на порученное дело.

Формы занятий:

- групповые учебные ;
- интегрированные (с объединениями других творческих направлений);
- индивидуальные занятия с особо одаренными детьми;
- детьми имеющими тяжелые ограничения здоровья, требующими индивидуального подхода.

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- художественное конструирование;
- работа с бросовым материалом;
- природным материалом;
- тканями различных фактур;
- изодетельность.

Возраст детей, на которых рассчитан данный курс: 10 -17

Сроки реализации: 2 года.

Количество часов: 144.

Основные направления работы

1. Усвоение теоретических знаний;
2. Формирование практических навыков.

Формы и методы работы.

1. словесные, наглядные, практические
2. проектно-исследовательская деятельность
3. активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернета.

Категория учащихся:

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с НОДА

Календарно-тематическое планирование

I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тематические модули программы	Формы организации и виды деятельности	Всего часов	Теория	Практика
	1	2	3	4	5
1.	Модуль 1 1.1 Вводная часть: -Виды подарков; -этикет дарения 1.2 Понятие о материалах и инструментах 1.2. Правила техники безопасности при работе с различными инструментами	Учебное занятие	4	2	2
2.	Модуль 2 2.1 Виды материалов для изготовления подарка 2.2. Конструкторская работа с бумагой 2.3 Художественная обработка бросового материала 2.4. Основы композиции	Учебное занятие, игра, беседа	26	6	20
3.	Модуль 3 3.1.Изготовление подарочных коробок в технике оригами 3.2. Применение подручного материала при изготовлении упаковки для подарка	Учебное занятие, конкурс мастерства	36	4	32
4.	Модуль 4 4.1. Цветовое оформление изделия 4.2. Технология работы с природным материалом при оформлении подарка	Учебное занятие,	22	2	20
5.	Модуль 5 5.1Конструирование упаковки по творческому замыслу	Индивидуальное занятие	18	2	16
6.	Модуль 6 6.1. Участие в выставках 6.2. Проведение интегрированных занятий 6.3. Участие в творческих и в благотворительных акциях	Праздник, конкурс. Подготовка экспонатов. Учебное занятие,	12 12 8		
	Всего:		144	20	90

I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2- ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тематические модули программы	Формы организации и виды деятельности	Всего часов	Теория	Практика
	1	2	3	4	5
1.	Модуль 1 1.1. Материалы и инструменты: - Упаковочные материалы и способы работы с ними 1.2. Правила техники безопасности	Учебное занятие	4	2	2
2.	Модуль 2 2.1Открытка: -Подарочная -Деловая 2.2 Цветовое оформление и дизайн открытки 2.4. Основы композиционного решения в оформлении подарка	Учебное занятие, игра, беседа	26	6	20
3.	Модуль 3 3.1Способы упаковки подарка: -минимализм в оформлении подарочной упаковки 3.2Традиционный и креативный подход	Учебное занятие, конкурс мастерства	36	4	32
4.	Модуль 4 4.1 использование флористического материала 4.2. Изготовление цветов для упаковки подарка: -в технике квиллинг - с использованием атласных лент -с использованием гофробумаги и т.п.	Учебное занятие, экскурсия, праздник	22	4	20
5.	Модуль 5 Конструирование по творческому замыслу с применением креативного подхода	Индивидуальное занятие	18	2	16
6.	Модуль 6 1. Участие в выставках 6.2. Проведение интегрированных занятий 6.3. Участие в творческих и в благотворительных акциях	Праздник, конкурс. Подготовка экспонатов. Учебное занятие,	12 12 8		
	Всего:		144	24	90





Как оформить подарок своими руками



Вам понадобится:

- упаковочная бумага
- декоративные ленты
- ножницы
- сантиметровая лента
- двусторонний скотч

Сначала нужно определить нужное количество оберточной бумаги. Для этого нужно вырезать прямоугольник.

* Чтобы узнать необходимую ширину прямоугольника, измерьте коробку по периметру с помощью сантиметровой ленты. После этого нужно прибавить 2-3 см на подгиб.

* Чтобы узнать длину нужно просто знать, что она в два раза превышает высоту коробки.

Полезный совет: в случае, если вы впервые занимаетесь упаковкой подарка, протестируйте это на обычной газете. Так вы сможете определить правильные размеры.

1. Вы вырезали из оберточной бумаги прямоугольник нужных размеров. Положите в центр бумаги коробку с подарком.
2. Теперь нужно подогнуть левый или правый вертикальный край примерно на 0,5-1 см и приклеить к сгибу двухсторонний скотч.





3. Коробку с подарком нужно обернуть плотно. Снимите пленку со скотча и приклейте загнутый край оберточной бумаги.
4. Верхнюю часть оберточной бумаги нужно согнуть так, как показано на картинке. Ее нужно плотно прижать к торцу коробки.
5. Боковые части нужно также согнуть и плотно прижать.
6. Чтобы закрепить аккуратно нижнюю часть, нужно ее согнуть и прижать к торцу коробки. После этого нужно эту часть отогнуть и снова согнуть, но теперь уже в середине.
7. Приклейте к этой части скотч и прикрепите к торцу коробки.
8. Повторите с другой стороны тот же самый процесс.



Как украсить подарок. Вариант 1.



Сначала нужно вырезать бумажную полоску другого оттенка. Оберните этой полоской коробку и склейте концы с помощью скотча. Можете добавить декоративный шнур.

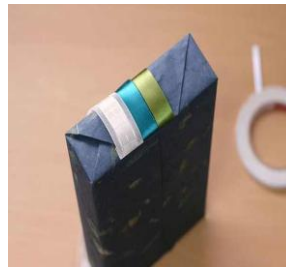
Как украсить подарок своими руками. Вариант 2.

Этот вариант можно использовать, если у вас двусторонняя упаковочная бумага. Оставьте больше бумаги по ширине и используйте эту часть для украшения.



Как украсить коробку для подарка. Вариант 3.

Попробуйте использовать несколько атласных лент разных разного цвета.



Как красиво украсить подарок. Вариант 4.

Кружевная лента тоже может помочь украсить подарок. Оберните ею подарочную упаковку и скрепите концы двухсторонним скотчем.



Вот так необычно
можно завязать
бантик
на коробке



Как красиво упаковать подарок



Вам понадобится:

- рулон оберточной бумаги
- двусторонний скотч
- ножницы
- яркая лента

1. Приготовьте рулон подарочной бумаги, разверните его на ровной поверхности (стол) рисунком вниз (изнаночной стороной вверх).
2. Возьмите коробку с подарком и переверните ее вверх дном. Далее положите коробку на подарочную бумагу.
3. Обрежьте бумагу, оставляя запас примерно 2-3 см.

4. Встаньте с той стороны, где у вас находится рулон. С противоположной стороны натяните бумагу и скрепите ее при помощи двустороннего скотча.



5. Размотайте рулоноберточной бумаги, и покройте бумагой всю коробку. Нужно накрыть и ту часть коробки, которая немного накрыта с противоположной стороны. Бумага должна выступать за край коробки примерно на 2-3 см.

6. Запас в 2-3 см согните вовнутрь и закрепите на коробке по сгибу с помощью двустороннего скотча.

7. Сбоку торчащие концы бумаги нужно загнуть внутрь. Вам нужно сделать четыре створки, которые сгибаются под углом 45 градусов. Далее согните бумагу вдоль створок.



8. Верхнюю створку нужно аккуратно согнуть для получения ровных углов. Чтобы этого добиться, нужно сгибать по верхнему краю подарка. Далее створки нужно еще раз согнуть, чтобы получить линию, по которой вы сможете ножницами отрезать лишнее. После того, как вы отрезали лишнюю часть бумаги, приклейте ее к коробке.

9. То же самое сделайте с нижней створкой.

10. Повторите с пункту 7, 8 и 9 для другой стороны коробки.

11. Приготовьте яркую ленту, которая должна быть примерно в пять раз длиннее коробки. Упакованный подарок положите вверх дном на ленту, натяните ее и оберните подарок, как показано на картинке.

12. Переверните коробку. Ленту нужно завязать в двойной узел, и сделать бант.

13. Можете на концах ленты вырезать по треугольнику.